

Scenariusz zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Jasienicy

Rodzaj zajęć: Rewalidacja indywidualna ucznia z Zespołem Aspergera.

Czas trwania zajęć: 60 minut

Nauczyciel prowadzący: Monika Lisiecka – pedagog szkolny

Temat: Rozpoznawanie i rozumienie emocji.

Cel główny: Uczeń rozpoznaje, rozumie i wyraża emocje.

Cele szczegółowe:

Uczeń potrafi:

- rozpoznać i nazwać emocje,
- określić emocje jako negatywne, pozytywne i neutralne,
- odczytać komunikaty niewerbalne wyrażone poprzez mimikę, ➤ przywołać sytuacje z życia, w których pojawiają się określone emocje, ➤ zaprezentować mimikę wyrażającą konkretne stany emocjonalne.

Uczeń rozumie, że:

- emocji doświadczamy w różnych sytuacjach,
- rozpoznawanie emocji wpływa na pozytywne relacje pomiędzy ludźmi.

Cele rewalidacyjne:

- ćwiczenie poprawności wypowiedzi, ➤ ćwiczenie pamięci, koncentracji uwagi,
- ćwiczenie spostrzegawczości.

Metody pracy:

- Podające: pokaz, wyjaśnienie,
- Poszukujące: metoda rozwiązywania zadań,
- Waloryzacyjne: metoda ekspresyjna,
- Operatywne: ćwiczenia i zadania w karcie pracy.

Formy pracy:

Indywidualna i zbiorowa jednolita

Środki dydaktyczne:

- komputer z dostępem do Internetu
- karta pracy ze zdaniami do uzupełnienia
- tekst opowiadania

Przebieg zajęć:

1. Powitanie.
2. Czynności organizacyjno-porządkowe.
3. Zainteresowanie tematem- zaprezentowanie różnych stanów emocjonalnych - ćwiczenie rozpoznawanie uczuć.

Jakie emocje wyrażają twarze na obrazkach? Zadanie dostępne jest w aplikacji **Quizlet**:

<https://quizlet.com/407705212>



4. W jaki sposób udało Ci się rozpoznać te emocje? Spróbuj samodzielnie pokazać te emocje poprzez mimikę twarzy.
5. Rozwinięcie tematu: pogadanka o uczuciach, doświadczanych przez człowieka **EMOCJACH**.
Emocje nie są dobre lub złe. Wszystkie są potrzebne, jedne chcemy przeżywać, bo są przyjemniejsze, innych nie chcemy, bo są trudne. Rozpoznawanie emocji, ich nazwanie, informowanie innych o swoich emocjach i potrzebach jest ważne w kontekście relacji społecznej – aby prawidłowo na nie zareagować, należy je właściwie rozpoznać.
6. Które emocje są pozytywne, które negatywne, a które neutralne? Zadanie dostępne jest w aplikacji <https://learningapps.org/view12094481> lub <https://wordwall.net/pl/resource/1810530/psychologia/3-emocje-i-uczucia-przyjemne-czy-nieprzyjemne>
7. Ćwiczenie prowadząca rozdaje kartkę z niedokończonymi zdaniami. Zadaniem ucznia jest dokończenie zdań zgodnie z odczuciami np.
Czuję złość, gdy...,
Czuję radość, zadowolenie, gdy....
Odczuwam strach, kiedy...
Boję się.....
Dziwi mnie...
Czuję wstręt do...

8. Dostrzeganie i nazywanie stanów emocjonalnych człowieka- prowadząca czyta opowiadanie, które zawiera różne emocje. Zatrzymuje się, gdy w historii pojawia się wydarzenie lub sytuacja, w których ludzie mogą doświadczać różnych uczuć. Uczeń, mówi co się wydarzyło i nazwa prawdopodobne uczucia, których osoba z opowiadania mogła doświadczyć.

Opowiadanie:

Paweł obudził się wyspany. [Pauza: szczęśliwy, wypoczęty] Następnie tata, powiedział mu, by pomógł po szkole w dużym sprzątaniu. [Pauza: zawiedziony, nieszczęśliwy] Kiedy Paweł przyszedł do szkoły, rozmawiał z kimś, kto go ignorował. [Pauza: zraniony, zły] Godzinę później Paweł rozmawiał z przyjacielem, który zaprosił go na przyjęcie. [Pauza: szczęśliwy, podekscytowany] Następnie Paweł dowiedział się od nauczyciela, że wykonał zadanie niewłaściwie i musi je wykonać jeszcze raz. [Pauza: zawstydzony, smutny, nieszczęśliwy, zły] Będzie musiał zostać dłużej, by poprawić zadanie. To znaczy, że będzie za późno, by pomóc w sprzątaniu, i zawiedzie tatę, który liczył na jego pomoc. [Pauza: winny] Kiedy Paweł wrócił do domu, powitany został uśmiechem. [Pauza: ukojony, uspokoiony, akceptowany]

Podsumowanie ćwiczenia- każda osoba doświadcza wielu różnych emocji podczas dnia.

9. Podsumowanie zajęć.
Narysuj dowolną techniką buźkę, która wyraża Twój dzisiejszy nastrój. Jakie emocje wyraziłeś na obrazku?

Opowiadanie zaczerpnięto z:

Tytuł: Trening umiejętności społecznych. Scenariusze lekcji

Autor: Tomasz Waleczko