

SCENARIUSZ ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH - wykorzystanie TIK

(uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim) – klasa III

Czas trwania zajęć: 60 min.

Temat : Doskonalenie tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 100 – korzystanie ze strony internetowej Eduelo.pl

Cel ogólny:

- doskonalenie sprawności matematycznej
- rozwijanie koncentracji uwagi
- rozwijanie logicznego i twórczego myślenia
- wdrażanie do wytrwałości w pokonywaniu trudności

Cele szczegółowe:

- doskonalenie tabliczki mnożenia i dzielenia w zakresie 100 wykorzystując różne pomoce i ćwiczenia
- doskonalenie umiejętności matematycznych – tabliczka mnożenia
- zapamiętywanie wyników działań z tabliczki mnożenia i dzielenia w zakresie 100
- rozwijanie funkcji poznawczych
- łączenie nauki z kreatywnością artystyczną
- wzmacnianie poczucia własnej wartości
- motywowanie do dalszej pracy i nauki

Metody pracy:

aktywizująca, praktyczna (ćwiczenia), praca z tablicą interaktywną

Formy pracy:

Indywidualna

Środki dydaktyczne:

- Internet
- laptop
- projektor
- strona internetowa Eduelo.pl
- karty pracy
- „cegiełki” z liczbami
- kości do gry

I. Wprowadzenie

1. Powitanie, czynności organizacyjne.
2. Podanie tematu zajęć, zapoznanie z celami zajęć.
3. Rozgrzewka matematyczna z wykorzystaniem zabawy „Jaka to liczba?”.

Nauczyciel pyta: Jaka to liczba, jeżeli jest 3 razy większa od liczby 2?

Uczeń szuka odpowiedzi na kartonikach rozłożonych na stoliku. Odszukaną cegielkę odwraca. Zabawa kończy się kiedy wszystkie liczby zostaną odwrócone i zamienione na „cegiły”

II. Realizacja

1. Uczeń loguje się na swoje konto na platformie edukacyjnej Eduelo.pl, wchodzi na okno matematyczne- mnożenie do 100 i wykonuje zadania pod kontrolą nauczyciela przechodząc kolejne etapy.
2. Przerwywnik - zabawa ruchowa „Podskocz tyle razy, ile....”

Do zabawy wykorzystujemy dużą kostkę do gry. Uczeń wykonuje ćwiczenie proponowane przez nauczyciela tyle razy ile wypadła oczek.

3. Wykonywanie zadań z okna matematycznego – dzielenie do 100 na platformie Eduelo pod kontrolą nauczyciela.

4. Gra w kości. Uczeń kula dwoma kostkami, mnoży przez siebie liczby które wypadły.

5. „Kolorowa matematyka” – wykorzystanie kart pracy podzielonych na sektory, na których znajdują się wyniki działań matematycznych. Nauczyciel wyświetla zadanie tekstowe, uczeń po rozwiązaniu koloruje wynik zadania wg kodu.

Wspólnie sprawdzamy, czy zadanie zostało wykonane prawidłowo – po pokolorowaniu uczeń otrzyma konkretny obrazek.

III. Podsumowanie

Nauczyciel chwali ucznia za dobrą pracę, akcentuje jego sukcesy.

Prowadząca zajęcia:

Iwona Nycz